

PROGRAMMA PREVENTIVO

ISTITUTO	:	LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE	:	2 [^] LL
INSEGNANTE	:	Prof. FRANCESCO ZAGO
DISCIPLINA	:	ITALIANO
ANNO SCOLASTICO	:	2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

1[^] Trimestre

Laboratorio di Scrittura

- L' e-mail: formale e informale
- Il riassunto
- La stesura di appunti
- La recensione

Grammatica

- La frase complessa o periodo: coordinazione e subordinazione
- La coordinazione: tipi di coordinate
- La subordinazione: subordinate oggettive; soggettive; dichiarative e interrogative indirette
- Subordinate causali e finali
- Subordinate temporali

Poesia

- La struttura del verso: divisione in sillabe, figure metriche, accenti e ritmo
- La struttura del testo poetico: rime, strofe e forme poetiche
- I contenuti del testo poetico

Promessi Sposi

Introduzione all'autore e all'opera: contesto storico-culturale e tematiche principali dell'opera. Durante tutto l'anno scolastico si procederà alla lettura e all'analisi dei passi più significativi del romanzo.

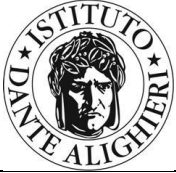
2[^] Trimestre

Laboratorio di Scrittura

- La relazione
- L'articolo di giornale
- La recensione

Poesia

- Figure retoriche di significato
- Le figure retoriche di posizione delle parole
- Le figure foniche
- Come si analizza un testo poetico
- Dalla teoria alla pratica: attività laboratoriale di analisi del testo



PROGRAMMA PREVENTIVO

- La struttura del testo poetico: rime, strofe e forme poetiche
- Musica e poesia: la canzone come forma di poesia “moderna”

Grammatica

- Subordinate condizionali
- Subordinate relative
- Subordinate consecutive, concessive, comparative

3° Trimestre

Laboratorio di Scrittura

- Il testo argomentativo
- Il cinema: caratteristiche del linguaggio cinematografico; come nasce un film; la scrittura per il cinema

.

Grammatica

- Subordinate avversative, esclusive, eccettuative, limitative
- Subordinate modali e strumentali
- Subordinate consecutive, concessive, comparative

Letteratura Italiana

- Dal latino alle lingue romanze
- I primi documenti della lingua italiana
- Le origini della letteratura in volgare

Padova, 5 ottobre 2017

L'INSEGNANTE: Francesco Zago

ISTITUTO	:	LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE	:	2^ LL
INSEGNANTE	:	Prof. Francesco Zago
DISCIPLINA	:	STORIA E GEOGRAFIA
ANNO SCOLASTICO	:	2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

1^ Trimestre

STORIA

- Ripasso del programma svolto l'anno precedente
- L'espansione di Roma nel mar Mediterraneo: l'impero Cartaginese - la prima guerra punica - la seconda guerra punica - l'espansione in Grecia ed in Asia
- La società romana si trasforma: lotte sociali e guerra civile - la crisi degli equilibri della società romana - le riforme dei Gracchi - Mario e Silla, il nuovo ruolo dell'esercito porta alla guerra civile
- La fine della repubblica: l'ascesa di nuovi uomini forti - Cesare dal consolato alla dittatura - Ottaviano e Marco Antonio si contendono l'eredità di Cesare
- Augusto e la nascita dell'Impero Romano: Ottaviano Augusto riforma lo Stato - società, cultura e religione nell'epoca della *pax romana*
- I secolo d.C: i primi imperatori di Roma: la successione ad Augusto - la dinastia Giulio-Claudia - da Vespasiano a Domiziano - la dinastia dei Flavi

GEOGRAFIA

- L'Italia: caratteristiche fisiche generali dell'Italia - Chi sono gli italiani? Città italiane, economia e demografia - attività economiche degli italiani - lo stato italiano e la sua Costituzione

2^ Trimestre

STORIA

- Il secolo d.C: l'età d'oro dell'impero - gli imperatori per adozione in un'epoca di pace - il Cristianesimo: una nuova fede minaccia la stabilità dell'impero
- La crisi dell'Impero Romano nel III sec. d.C: un secolo di instabilità politica (i Severi) - la crisi dell'Impero e le sue cause
- La fine dell'Impero Romano d'Occidente: i tentativi di riforma di Diocleziano - Costantino e l'alleanza con il Cristianesimo - Giuliano, Teodosio e la nascita dell'Impero cristiano - le migrazioni dei barbari e la caduta dell'Impero Romano d'Occidente
- I regni Romano-Germanici e l'Impero Romano d'Oriente: la nascita del Medioevo - i regni Romano-Germanici - Giustiniano e l'Impero Romano d'Oriente
- I Longobardi e il Papato in Italia: il dominio Longobardo in Italia - l'ascesa della Chiesa - lo scontro tra Longobardi e Papato

GEOGRAFIA

- Il mondo globale: produzione, scambi e diseguaglianze economiche - l'economia nel mondo globale - la globalizzazione economica e la Governace mondiale - Nord e Sud del mondo: diseguaglianze e sviluppo per tutti

3^ Trimestre

STORIA

- La civiltà islamica e l'età d'oro di Bisanzio: l'Arabia preislamica - Maometto e la nascita dell'Islam - l'Islam alla conquista di un impero - il grande sviluppo della civiltà islamica - l'età d'oro di Bisanzio
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero: il rafforzamento del regno dei Franchi sotto i Carolingi - Carlo Magno fonda un Impero - la struttura politica del Sacro Romano Impero - la cultura e la *Schola Palatina*
- Economia e società in epoca Carolingia e postcarolingia: l'economia fondata sul sistema curtense - la struttura sociale nell'Alto Medioevo

GEOGRAFIA

- Europa: Morfologia e clima - popolazione - Europa Mediterranea, Centrale e Settentrionale - l'Unione Europea

Padova, 5 ottobre 2017

L'INSEGNANTE: Francesco Zago

ISTITUTO	:	LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE	:	2^ LL
INSEGNANTE	:	FRANCESCO ZAGO
DISCIPLINA	:	LATINO
ANNO SCOLASTICO	:	2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

1^ Trimestre

- Ripasso del programma svolto in prima
- Il complemento di allontanamento e separazione; le preposizioni con l'accusativo e l'ablativo
- Gli aggettivi possessivi
- L'uso di *suus, a, um* nelle preposizioni indipendenti
- L'ablativo di materia
- I pronomi personali
- Il complemento di tempo
- Gli aggettivi pronominali
- Il perfetto attivo
- Il perfetto passivo

2^ Trimestre

- Terza declinazione: primo e secondo gruppo
- Il complemento predicativo
- La terza declinazione: terzo gruppo - particolarità
- Il complemento di limitazione
- Il complemento di qualità
- Il dativo di possesso

3^ Trimestre

- Indicativo piuccheperfetto attivo
- Indicativo piuccheperfetto passivo
- Indicativo futuro secondo attivo
- Indicativo futuro secondo passivo
- Le preposizioni temporali con l'indicativo
- Il teatro romano
- Lettura di saggi scelti di letteratura latina

Padova, 5 ottobre 2017

L'INSEGNANTE: Francesco Zago

ISTITUTO : LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE : **2LL**
INSEGNANTE : Prof. Picciano Chiara
DISCIPLINA : **Lingua e Civiltà Inglese**
ANNO SCOLASTICO : 2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

Settembre - Ottobre

UNIT 0

Ripasso Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous

1° trimestre: Ottobre-Dicembre

UNIT 1

Used to

UNIT 2

Present Perfect, Present Perfect Continuous

UNIT 3

Question Tags

2° trimestre: Dicembre-Marzo

UNIT 4

Past Perfect

UNIT 5

First Conditional (will), First Conditional (may, might, unless)

UNIT 6

Second conditional, Third conditional, Adverbs of manner, Comparative adverbs

UNIT 7

Verbs of perception, Giving advice, Reciprocal and reflexive pronouns

3° trimestre: Marzo- Giugno

UNIT 8

Modal verbs of deduction

UNIT 9

Passive (present simple, past simple, present perfect)

UNIT 10

Reported speech

Testi in adozione: O'Dell, Barbero, Heward, Minardi, CULT 2 Student's Book and Workbook, DEA Scuola

Andreolli & Linwood, GRAMMAR REFERENCE CLASSIC, Petrini and Grammar Reference Classic Vocabulary and CLIL Resource Book

Si leggerà in classe 'The Canterville Ghost' Oscar Wilde Audio CD Black Cat level B1.2

E' inoltre prevista un'attività di lettorato per l'ampliamento del vocabolario

ISTITUTO	:	LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE	:	2[^]LL
INSEGNANTE	:	Prof. Roberta Bortoli
DISCIPLINA	:	Spagnolo
ANNO SCOLASTICO	:	2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

ARGOMENTI

1° Trimestre

FUNZIONI:

- parlare di piani, progetti e intenzioni
- organizzare piani e progetti
- parlare correttamente del passato
- organizzare un racconto
- parlare del momento in cui si è compiuta un'azione nel passato

GRAMMATICA:

- per parlare del *futuro* (*presente + marcatori temporali di tempo futuro, ir a + infinito, pensar + infinito*)
- *quedar ≠ quedarse ≠ (me/te/le/nos/os/les) + queda/n*
- altre perifrasi (*acabar de + infinito, volver a + infinito*)
- Pretérito imperfecto
- Pretérito perfecto
- Pretérito indefinido
- alcune perifrasi verbali (*llevar + gerundio, llevar sin + gerundio, seguir + gerundio, seguir sin + infinitivo, dejar de + infinitivo*)

LESSICO:

- stabilimenti
- in viaggio
- in vacanza

CULTURA:

- el español de España y de América
- territorio y clima
- Comunidades Autónomas
- las lenguas de España

2° Trimestre

FUNZIONI:

- situare l'inizio di un'azione nel passato
- mettere in relazione due momenti del passato
- informare sulla durata di un'azione o di una situazione attuale
- chiedere e dare indicazioni stradali
- spiegare come arrivare in un luogo
- chiedere e rifiutare permessi
- parlare del tempo atmosferico

- identificare persone e cose in base alle descrizioni
- esprimere un giudizio su esperienze del passato

GRAMMATICA:

- la perifrasi *estar + gerundio* al passato
- congiuntivo presente: morfologia dei verbi regolari e irregolari
- traduzione della preposizione italiana 'da'
- *Imperativo*: morfologia e usi
- Imperativo + pronomi
- confronto tra *ser* ed *estar*
- la forma passiva
- confronto tra *muy – mucho / tan – tanto*
- uso degli articoli
- l'articolo neutro *lo*
- Morfologia e usi del futuro

LESSICO:

- eventi sociali
- formule sociali
- l'ambiente
- la pubblicità
- il mondo dello spettacolo

CULTURA:

- tradiciones mejicanas
- Mayas, los habitantes de la selva

La classe dal 11 al 15 dicembre sarà occupata con il *Festival delle lingue*.

3° Trimestre

FUNZIONI:

- organizzare un testo o un racconto
- espressioni con i verbi *ser* ed *estar*
- fare previsioni
- esprimere certezze e probabilità
- parlare del futuro
- chiedere e dare consigli
- spiegare le caratteristiche di persone o cose
- descrivere le caratteristiche di ciò che abbiamo bisogno

GRAMMATICA:

- espressioni per parlare del futuro
- proposizioni temporali
- le regole degli accenti
- morfologia e usi del condizionale
- le espressioni di probabilità
- i relativi
- proposizioni relative e modali

LESSICO:

- parole per dare indicazioni

- in città
- il tempo atmosferico
- il telefono
- il computer
- la rete

CULTURA:

- Chile: un país de contraste

Il lettorato sarà rivolto a sviluppare le abilità dell'ascolto, della lettura, del parlato e dello scritto attraverso attività di gruppo e individuali, partendo sempre da temi di attualità e civiltà spagnola. Il materiale utilizzato spazierà dall'articolo di giornale, al film, documentario, dvd, cd musicale.

Padova, 02 ottobre 2017

L'Insegnante

Roberta Bortoli

ISTITUTO : LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE : 2[^]LL
INSEGNANTE : Prof. CUCHELLI SARA
DISCIPLINA : FRANCESE
ANNO SCOLASTICO : 2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

1. L'articolo di giornale (primo trimestre)

Obiettivi culturali

- Conoscere, riconoscere la struttura di un quotidiano
- Conoscere le principali testate francese
- Conoscere il lessico specifico

Obiettivi linguistici

- Rinforzo delle abilità di comprensione scritta e delle strategie ad essa legata;
- Rinforzo delle abilità di produzione scritta e delle strategie ad essa legata;
- Saper fare un riassunto scritto ed un'esposizione orale;
- Apprendere e utilizzare il lessico specifico;
- Sviluppo della capacità di osservazione utile alla comprensione globale;

2. Il telegiornale (secondo trimestre)

Obiettivi culturali

3. Conoscere, riconoscere la struttura di un telegiornale
4. Conoscere le principali testate francesi
5. Conoscere il lessico specifico

Obiettivi linguistici

6. Rinforzo delle abilità di comprensione orale e delle strategie ad essa legata;
7. Rinforzo delle abilità di produzione orale e delle strategie ad essa legata;
8. Saper riportare fatti;
9. Apprendere e utilizzare il lessico specifico
10. Sviluppo della capacità di osservazione utile alla comprensione globale;

Queste attività permetteranno l'apertura di una finestra sull'attualità francese che verrà approfondita durante l'ora del lettorato. Tra le varie attività proposte ci sarà anche quella relativa alla creazione di un telegiornale di classe.

ARGOMENTI,

Funzioni comunicative:

- salutare, contare, domandare e dire la data, domandare e dire l'indirizzo, comunicare in classe, presentarsi, parlare della famiglia, dire la nazionalità;

- parlare delle professioni;
- descrivere fisicamente una persona, parlare del carattere, parlare di sé, collocare nello spazio, parlare al telefono;
- domandare/dire l'ora, situare nel tempo, parlare del tempo libero, le azioni della giornata, la routine, esprimere gusti e preferenze;
- comprare, chiedere il costo, ordinare;
- descrivere i vestiti;

Lessico:

- 1- paesi, nazionalità, i giorni della settimana, i mesi, i numeri, la famiglia, gli animali, domestici, lessico della classe e della scuola;
- 2- le professioni;
- 3- aspetto fisico, il carattere;
- 4- i divertimenti, le attività quotidiane, le parti della giornata, le materie scolastiche, esprimere la frequenza, i materiali, l'ora;
- 5- gli alimenti, le quantità, i negozi della città;
- 6- i vestiti.

La grammatica:

1. pronomi personali soggetto, essere avere articles définis indéfinis, la formazione del femminile la formazione del plurale aggettivi possessivi;
2. i verbi principali del primo gruppo modo indicativo tempo presente;
3. frase interrogativa, frase negativa, uso di c'est, il est, principali verbi del terzo gruppo;
4. principali preposizioni di luogo, gli articoli contratti, pronomi personali tonici, il y a, gli avverbi interrogativi, verbi del secondo gruppo, alcuni verbi del terzo;
5. aggettivi interrogativi, numeri ordinali, pronomi personali COD, i verbi pronominali, particolarità ortografiche dei verbi del primo gruppo, alcuni verbi del terzo gruppo,;
6. partitivo, i pronomi en, l'uso di très et beaucoup, imperativo, il faut, verbi del terzo gruppo;
7. Agg. dimostrativi, il pronome on, i gallicismi, il passé composé

Attività di comprensione scritta: ricette e brevi articoli;

Attività di comprensione orale su fatti della quotidianità (dialoghi, brevi messaggi...)

- studio della Francia fisica e della sua struttura amministrativa;
- percorso tra alcune regioni francesi scelte dagli studenti;
- Parigi e i suoi monumenti.

Testo di adozione: Etapes, Zanichelli vol. 1 e 2, Grammaire Facile, dispense fornite dal docente.

Padova, 18 settembre 2017

L'INSEGNANTE

Sara Cucchelli

ISTITUTO	:	LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE	:	2 [^] LL
INSEGNANTE	:	Prof. Elvira Carlotti
DISCIPLINA	:	Lingua tedesca
ANNO SCOLASTICO	:	2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

Primo trimestre

1. Parlare della propria giornata e del cibo preferito, ordinare cibo e bevande

Aspetti grammaticali: orari, parti del giorno, avverbi di tempo, verbi composti e riflessivi, preposizioni articolate zum, am.

2. Parlare di malattie e dire come ci si sente

Aspetti grammaticali: declinazione dei possessivi e dei pronomi personali, il caso dativo, l'ordine dei complementi

3. Dare e chiedere indicazioni stradali e sui servizi e luoghi della città, mezzi di trasporto

Aspetti grammaticali: l'imperativo le preposizioni di stato e moto a luogo

Secondo trimestre

4. Raccontare i fatti del passato delle vacanze e del tempo, raccontare una vacanza, motivare una scelta

Aspetti grammaticali: Perfekt e Präteritum, subordinata causale con weil, complementi di tempo

5. Leggere la data e l'anno, fare acquisti di abbigliamento, descrivere i capi d'abbigliamento

Aspetti grammaticali: i numeri ordinali, il caso genitivo, la subordinata, il verbo gefallen

Terzo trimestre

6. Fare proposte, parlare di generi alimentari e fare la spesa, descrivere ambienti e la posizione di oggetti, dare indicazioni per spostare mobili.

Aspetti grammaticali: la frase infinitiva, i pronomi indefiniti, il verbo modale sollen, i verbi preposizionali di stato e di moto, le preposizioni con accusativo e dativo.

7. Parlare del futuro, parlare di scelte professionali, descrivere aspetto e carattere, parlare dell'amicizia e del migliore amico

Aspetti grammaticali: il verbo wissen, il futuro, la subordinata introdotta da dass, i nomi maschili deboli, l'interrogativo was für ein, l'aggettivo attributivo, la subordinata relativa.

8. Attività in preparazione alle certificazioni linguistiche

Lettorato: l'attività di lettorato è volta ad approfondire aspetti di cultura e geografia tedesca e alla preparazione alle certificazioni linguistiche

Testo adottato: Gabriella Montali, Daniela Mandelli, Nadja Czernohous Linzi, Komplet 2, Loescher
Verranno inoltre forniti materiali aggiuntivi dall'insegnante

Testo/i di approfondimento: Medaglia Cinzia, Die Deutsche Welt, Loescher

Padova, settembre 2017

L'INSEGNANTE

Elvira Carlotti

ISTITUTO: LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE: 2[^]LL
ANNO SCOLASTICO: 2017/18
INSEGNANTE: Francesco Bigo
DISCIPLINA: **Lingua e civiltà russa**

PROGRAMMA:

SETTEMBRE

- Ripasso argomenti dell'anno scorso.
- Pronomi personali al genitivo e al dativo.
- I colori.

OTTOBRE

- Fare acquisti.
- Chiedere l'ora e accordarsi su un orario.
- Parlare di attività relative allo studio.
- Genitivo dopo 2, 3, 4.
- L'accusativo animato maschile e femminile.
- Verbi riflessivi.

NOVEMBRE

- Parlare e descrivere azioni di movimento.
- Parlare delle proprie capacità.
- Esprimere possibilità, divieti, bisogni, obblighi.
- "Идти" e "ходить"; "в" e "на" con l'accusativo per la direzione.
- I modali можно, нельзя, надо, нужно.

DICEMBRE

- Parlare delle festività.
 - Impartire ordini.
- Movimenti e spostamenti con mezzi al passato.
- "Ехать" e "ездить".
 - Dativo singolare e plurale degli sostantivi.
 - Imperativi dei verbi.

GENNAIO

- Aggettivi nella loro forma breve.
- Futuro del verbo essere.
- Raccontare fatti avvenuti nel passato.
- L'aspetto del verbo: imperfettivo e perfettivo.
- Свой

FEBBRAIO

- Affrontare un colloquio di lavoro.
- Verbi di moto al passato.
- Verbi che terminano in “-овать”, “-евать”, “-авать”.

MARZO

- Parlare dei propri desideri e interessi.
- Caso strumentale di sostantivi singolari e plurali.
- Strumentale dei pronomi.
- “Заниматься”, “работать”, “интересоваться”, “стать” e “быть” con lo strumentale.

APRILE

- Parlare delle azioni future.
- Il futuro del verbo: l'aspetto, l'uso e alcuni verbi irregolari.
- “Пойти” al futuro.

MAGGIO

- Parlare del proprio stato di salute e interagire con il medico.
- Le parti del corpo.
- “Спрашивать”/“спросить” e “просить”/“попросить”.

GIUGNO

- Produzione autonoma scritta e orale per il livello A1
- Ripasso generale delle strutture grammaticali.

LETTURE:

Nel corso dell'anno saranno proposti dei testi di letteratura russa in traduzione italiana adeguati all'età e alle conoscenze culturali della studentessa; la lettura sarà effettuata a casa e in autonomia, rispettando la scansione temporale indicata dall'insegnante. Tali testi serviranno non

solo per infondere rudimenti di cultura russa, ma anche per permettere alla studentessa di sviluppare spunti, idee e riflessioni da argomentare in classe, e infine per arricchire il loro bagaglio culturale rendendo lo studio della lingua e della cultura russa, attraverso lo strumento dei testi letterari, una continua scoperta e una costante fascinazione.

L'INSEGNANTE
Prof. Francesco Bigo

ISTITUTO	:	LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE	:	2 [^] LL
INSEGNANTE	:	Prof. Marchiori Elena
DISCIPLINA	:	Matematica
ANNO SCOLASTICO	:	2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

Primo trimestre (dal 13/09/2017 al 05/12/2017)

- **EQUAZIONI DI PRIMO GRADO** - Ripasso dei concetti di identità ed equazione. Principi di equivalenza. Equazioni numeriche intere e frazionarie, equazioni letterali, equazioni fratte.
- **DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO** - Le disuguaglianze numeriche. Le disequazioni, sistemi di disequazioni. Studio del segno di prodotti di disequazioni e disequazioni fratte.
- **GEOMETRIA DEL PIANO** - Enti primitivi (punto, retta, piano) ed enti fondamentali (semiretta, segmento, semipiano, angoli) della geometria del piano. Classificazione dei triangoli in base ai lati e agli angoli. Criteri di congruenza dei triangoli.

Secondo trimestre (dal 06/12/2017 al 13/03/2018)

- **SISTEMI LINEARI** - Sistema di due equazioni in due incognite, metodi di risoluzione: sostituzione, riduzione, confronto. Sistemi a tre equazioni e tre incognite. Sistemi di equazioni fratte e letterali.
- **LA RETTA** - Il piano cartesiano, distanza tra due punti nel piano cartesiano (richiamo del teorema di Pitagora). L'equazione della retta e il suo significato. L'equazione della retta passante tra due punti, condizioni di parallelismo e perpendicolarità, distanza tra un punto e la retta, fasci di rette propri e impropri.

Terzo trimestre (dal 14/03/2018 al 08/06/2018)

- **NUMERI RADICALI** - Definizione di numero radicale, la semplificazione e il confronto tra numeri radicali, le operazioni tra i numeri radicali. Trasporto dei fattori dentro e fuori dalla radice. La razionalizzazione. Le potenze con esponente razionale.
- **INTRODUZIONE ALLA PROBABILITÀ** - Eventi certi, impossibili e probabili. Definizione classica di probabilità di un evento; Probabilità di evento unione, evento intersezione, evento contrario. Eventi compatibili e incompatibili. Teoremi relativi al calcolo delle probabilità.

Libro di testo in adozione: Matematica. azzurro, Bergamini, Trifone, Barozzi, seconda edizione, volume 2.

Padova, 24 ottobre 2017

L'INSEGNANTE

Elena Marchiori

ISTITUTO : LICEO LINGUISTICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE : 2 LL
INSEGNANTE : Prof. GIORGIA DALAN
DISCIPLINA : SCIENZE
ANNO SCOLASTICO : 2017/2018

PROGRAMMA PREVENTIVO

1° Trimestre (dal 13/09/2017 al 05/12/2017)

- Ripasso: L'atomo e la tavola periodica (atomo e particelle subatomiche, l'atomo nucleare e la sua massa, la tavola periodica degli elementi)
- Materia e le sue strutture
- Legami chimici
- Acqua e proprietà
- Le biomolecole

2° Trimestre (dal 05/12/2016 al 13/03/2018)

- Origine ed evoluzione delle cellule
- La cellula (struttura e funzione, processi energetici)
- La divisione cellulare (mitosi e meiosi)

3° Trimestre (dal 13/03/2018 al 08/06/2018)

- Genetica mendeliana
- Darwin e l'evoluzionismo

Testo di adozione:

Chimica: *"Chimica tutto si trasforma"* primo biennio. Cracolice, Peters. LINX

Biologia: *"Invito alla Biologia. Blu. Cellula, evoluzione e biodiversità"*. Curtis et al. Zanichelli

Padova, 3 Ottobre 2017

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Giorgia Dalan

ISTITUTO	:	PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"
CLASSE	:	2[^]LL
ANNO SCOLASTICO	:	2017/2018
INSEGNANTE	:	Prof.Giulio Muzzolon
DISCIPLINA	:	Scienze Motorie

PROGRAMMA PREVENTIVO

1° Trimestre

- Attività pratica fuori sede, corso di tennis
- Pratica: Atletica leggera, andature tecniche, partenze dai blocchi, velocità
- Pratica: ginnastica artistica, stretching specifico, attività a corpo libero
- Teoria: Atletica leggera, le specialità
- Teoria: conoscenza e approfondimento di una disciplina scelta dagli alunni

2° Trimestre

- Attività pratica fuori sede, gita sulla neve
- Pratica: Atletica leggera, velocità e salto in lungo
- Pratica: ginnastica artistica, corpo libero e grandi attrezzi (parallele, trampolino)
- Teoria: modificazione dell'attività motoria sulla funzione cardio-respiratoria, sui muscoli, sulle articolazioni

3° Trimestre

- Pratica: atletica leggera, salto in alto e ostacoli
- Pratica: Ginnastica artistica corpo libero e grandi attrezzi (sbarra, trampolone)
- Teoria: anatomia del corpo umano (apparato scheletrico e musolare)

Testo di adozione: "Più che sportivo" autori:Del Nista,Parker,Tasselli; ed. D'Anna

Padova, 02 Ottobre 2017

L'INSEGNANTE
Prof.Giulio Muzzolon